

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

«Глибинний семантичний аналіз та інтерпретація»

підготовки

магістра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Глибинний семантичний аналіз та інтерпретація»
підготовки магістра

Розробник: к. геогр. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Федонюк С.В,

Погоджено

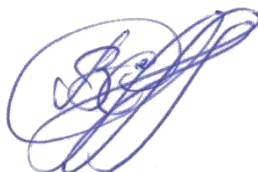
Гарант освітньо-професійної програми:



проф. Карпчук Н. П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин,
протокол № 1 від 01 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



доц.. Вознюк Є. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань - Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальність – С3 Міжнародні відносини, освітньо-професійна програма Міжнародні стратегічні комунікації освітній рівень магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
ІНДЗ: €		Лекції 10 год.
		Семінарські 14 год. Лабораторні год.
		Самостійна робота 88 год.
Мова навчання	українська	Консультації 8 год. Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППП Федонюк Сергій Валентинович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри міжнародних відносин

Контактна інформація Sergii.Fedoniuk@vnu.edu.ua,

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Глибинний семантичний аналіз та інтерпретація» спрямований на формування у здобувачів магістерського рівня здатності здійснювати поглиблений аналіз смислів, наративів, фреймів і дискурсивних структур у міжнародних інформаційних процесах. Курс орієнтований на інтерпретацію політичних, безпекових та стратегічно-комунікаційних текстів і повідомлень з використанням сучасних аналітичних підходів.

Особлива увага приділяється поєднанню якісних методів аналізу (дискурс-, наратив-, фрейм-аналіз) з елементами комп'ютерної семантики та інтерпретації великих масивів текстових даних у міжнародних студіях.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета:

сформувати у здобувачів освіти здатність здійснювати глибинний семантичний аналіз та інтерпретацію міжнародних текстів і медіаповідомлень для підготовки обґрунтованих аналітичних висновків.

Завдання освітнього компонента:

ознайомлення з теоретичними засадами семантичного аналізу;
формування навичок інтерпретації смислів і наративів у міжнародному дискурсі;
застосування методів фрейм- та дискурс-аналізу;
розвиток умінь поєднання якісного аналізу з цифровими інструментами;
підготовка аналітичних матеріалів інтерпретаційного характеру.

3. Soft Skills

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
здатність працювати в міжнародному контексті;
здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
здатність приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародних відносин;
здатність аналізувати міжнародні процеси в інформаційному та комунікаційному контекстах;
здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження;
здатність застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології.

3. Структура освітнього компонента.

Змістовий модуль	Тема	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Форми контролю
Модуль 1. Теоретичні основи семантичного аналізу	Семантика та смисли в міжнародних студіях	2	2	14	ДС 15
	Наративи та фрейми в міжнародному дискурсі	2	2	14	РЗ/К 15
Разом модуль 1		4	4	28	
Модуль 2. Методи глибинної інтерпретації	Дискурс-аналіз і критична інтерпретація	2	4	22	РЗ/К 15
	Семантичне моделювання та цифрові інструменти	2	4	22	РЗ/К 15
Разом модуль 2		4	8	44	
Модуль 3. Аналітичні продукти	Інтерпретаційні звіти та аналітичні висновки	2	2	16	ІНДЗ/ІРС 40
Разом модуль 3		2	2	16	

Усього		10	14	88	Залік
--------	--	----	----	----	-------

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

4. Питання та завдання для самостійного опрацювання

Модуль 1

Питання:

Семантика як аналітична категорія в міжнародних студіях.

Політичні наративи та їх функції.

Завдання:

здійснити аналіз смислової структури одного міжнародного політичного тексту; підготувати коротку інтерпретаційну довідку (1–2 стор.).

Модуль 2

Питання:

Дискурс і влада у міжнародних комунікаціях.

Можливості цифрового семантичного аналізу.

Завдання:

провести семантичний аналіз корпусу з 20–30 повідомлень; виявити домінуючі фрейми та смислові опозиції.

Модуль 3

Питання:

Інтерпретація як аналітичний результат.

Завдання:

підготувати аналітичний звіт (3–4 стор.) з аргументованими висновками.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушеннями принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у формі заліку регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_PolozhprootzinPe%25D0%B4_редМЕД.pdfhttps://surl.lu/kyqyrp).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що студент виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо студент не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо студент протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Можливість отримання додаткових (бонусних) балів

На факультеті міжнародних відносин діє відповідна система бонусів, і студентам може бути додано не більше 15 балів до поточного контролю.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 81	
67 74	
60 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчальні посібники та монографії

Grimmer J., Roberts M., Stewart B.

Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences. Princeton University Press, 2022.

<https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691207549/text-as-data>

Salganik M.

Bit by Bit: Social Research in the Digital Age. Princeton University Press, 2020.

<https://press.princeton.edu/books/paperback/9780691206047/bit-by-bit>

Bennett A., Checkel J.

Process Tracing and the Social Sciences. Cambridge University Press, 2020.

<https://www.cambridge.org/core/books/process-tracing-and-the-social-sciences/1E5F20A9D4F7E4E3C8D1A8A6B35A9F2F>

Наукові статті

Lucas C. et al.

Computer-Assisted Text Analysis for Comparative Politics. Political Analysis, 2020.

<https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis/article/computerassisted-text-analysis-for-comparative-politics/>

Jacobs A.

Process Tracing the Policy Process. Policy Studies Journal, 2021.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/psj.12402>

Rauh C.

Frames, Narratives and Meaning in International Politics. Journal of Information Technology & Politics, 2022.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/19331681.2022.2031691>

Аналітичні матеріали

OECD.

Using Qualitative Data in Policy Analysis. 2021.

<https://www.oecd.org/gov/using-qualitative-data-policy-analysis.htm>

Додаткова література:

13. **Fedoniuk, S., & Karpchuk, N.** (2024). Dynamics of the EU strategic communications regarding the European integration of Ukraine. *Online Journal Modelling the New Europe*, 45, Article 4.

<https://doi.org/10.24193/OJMNE.2024.45.04>

Інтернет-ресурси:

14. **Voyant Tools Official Website** – <https://voyant-tools.org>

Офіційний сайт інструмента **Voyant Tools** з документацією та прикладами.

15. **Text Mining in R** – <https://cran.r-project.org/web/packages/tm/tm.pdf>

Офіційний довідник пакету R для текстового майнінгу, що охоплює основи аналізу текстів.

16. **Machine Learning for Text Analysis** – <https://machinelearningmastery.com/text-data-preparation-machine-learning-python/>

Інформаційний ресурс із практичними порадами для підготовки текстових даних та їх аналізу за допомогою машинного навчання.